

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M176-MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS TIC EN
EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS,
RECURSOS Y PRÁCTICAS FORMATIVAS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2023-2024_AD_24

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **482** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **171**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y PRÁCTICAS FORMATIVAS es del **35,5%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
305760	Análisis Multidisciplinar De La Sociedad De La Información	36,2
305761	Programas De Integración De Las Tic En El Ámbito Educativo	50,0
305762	Las Tic Como Instrumentos De Innovación Educativa	25,0
305763	Diseño Y Evaluación De Recursos Informáticos	18,8
305764	Diseño Y Evaluación De Recursos Audiovisuales	41,7
305765	Estrategias Y Recursos Para La Formación On-Line	100,0
305766	Evaluación De Sistemas De Formación On-Line	66,7
305767	Líneas De La Investigación En Tecnología Educativa	51,7
305768	Investigación Cuantitativa En El Ámbito De La Tecnología Educativa	56,7
305769	Diseño De Proyectos De Investigación Educativa	27,6
305770	Investigación Cualitativa En El Ámbito De La Tecnología Educativa	31,0
305771	Búsqueda De Información En Redes	27,6
305772	Elaboración De Páginas Web Educativas	31,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	171	4,32	1,06	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	171	4,49	0,89	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	171	4,27	1,06	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	171	4,25	1,10	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	171	4,35	0,98	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	171	4,57	0,71	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	171	4,21	1,13	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	171	4,22	1,10	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	171	4,20	1,05	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	171	4,32	1,00	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	171	4,34	1,03	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	122	71,3
Hombres	49	28,7
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0
No contesta	0	0,0
TOTAL	171	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	49	4,44	1,10	5	5	122	4,27	1,05	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	49	4,63	0,75	5	5	122	4,43	0,93	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	49	4,29	1,10	5	5	122	4,27	1,05	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	49	4,29	1,15	5	5	122	4,23	1,07	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	49	4,33	0,90	5	5	122	4,36	1,01	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	49	4,63	0,60	5	5	122	4,55	0,75	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	49	4,19	1,11	5	5	122	4,22	1,14	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	49	4,33	0,96	5	5	122	4,18	1,15	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	49	4,25	0,92	5	5	122	4,18	1,10	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	49	4,53	0,78	5	5	122	4,24	1,06	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	49	4,44	1,04	5	5	122	4,29	1,02	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305760	Análisis Multidisciplinar de la Sociedad de la Información	4,90	4,95	4,95	4,81	4,76	4,81	4,67	4,67	4,62	4,71	4,86
305761	Programas de Integración de Las Tic en el Ámbito Educativo	3,93	4,07	4,00	4,13	4,40	4,29	3,87	4,00	3,93	4,00	4,07
305762	Las Tic Como Instrumentos de Innovación Educativa	4,55	4,64	4,36	4,27	4,64	4,73	4,45	4,55	4,55	4,64	4,64
305763	Diseño y Evaluación de Recursos Informáticos	4,67	4,78	4,56	4,67	4,44	4,67	4,44	4,67	4,44	4,67	4,67
305764	Diseño y Evaluación de Recursos Audiovisuales	4,32	4,47	4,26	4,16	4,26	4,63	4,21	4,16	4,21	4,21	4,37
305765	Estrategias y Recursos para la Formación On-Line	4,00	4,00	4,00	3,75	4,00	4,00	3,75	3,75	3,50	3,50	4,00
305766	Evaluación de Sistemas de Formación On-Line	5,00	4,83	4,67	5,00	4,67	4,67	4,67	4,83	4,67	4,83	4,83
305767	Líneas de la Investigación en Tecnología Educativa	4,47	4,60	4,33	4,20	4,60	4,40	4,40	4,47	4,27	4,43	4,40
305768	Investigación Cuantitativa en el Ámbito de la Tecnología Educativa	4,29	4,59	4,12	4,18	4,53	4,71	4,12	4,12	4,29	4,38	4,29
305769	Diseño de Proyectos de Investigación Educativa	3,44	3,81	3,56	3,44	3,31	4,19	3,25	3,31	3,56	3,69	3,38
305770	Investigación Cualitativa en el Ámbito de la Tecnología Educativa	4,89	4,89	5,00	5,00	4,78	4,78	4,89	4,78	4,56	4,89	4,89
305771	Búsqueda de Información en Redes	2,75	3,50	2,75	2,63	3,25	4,50	2,88	2,50	3,25	2,86	2,88
305772	Elaboración de Páginas Web Educativas	4,56	4,72	4,50	4,61	4,50	4,72	4,67	4,61	4,28	4,61	4,67

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	8